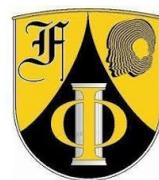




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**ACOMPañAMIENTO FAMILIAR EN EL PROCESO DE
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL SEGUNDO CICLO DE
UNA ESCUELA PÚBLICA EN EL DISTRITO DE JUAN LEÓN
MALLORQUÍN EN EL AÑO 2021.**

Autores:

Alba Lucia Iglesias Barrientos; albaluib19@gmail

Ana Graciela Valdez Toralez; agraciela.v@gmail.com

Cinthia Carolina Vera Barreto; verabarretocinthia@gmail.com

Orientadora:

Lic. Nilda Aquino Giménez; nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

En la presente investigación se muestra el acompañamiento familiar en el proceso de enseñanza-aprendizaje del segundo ciclo de una Escuela Pública en el distrito de Juan León Mallorquín. Cuyos objetivos fueron: reconocer las principales prácticas de estudio que realizan las familias, identificar las actividades escolares en las cuales participan los padres de familia en el proceso de aprendizaje de los alumnos del segundo ciclo, describir la percepción de los docentes sobre el acompañamiento familiar en el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos. El diseño del estudio fue no experimental de enfoque cuantitativo y cualitativo. La población de la investigación fueron 52 alumnos del 4º, 5º y 6º grados, cuya muestra utilizada fue exhaustiva porque se pretende llegar a toda la población, es decir, a todos los alumnos y docentes del segundo ciclo de la Escuela Básica. Se realizó a través de un cuestionario cerrado de 11 preguntas aplicado a los alumnos y 9 preguntas abiertas a los docentes para describir la percepción de los mismos. El cuestionario elaborado, utilizado y registrado por la Universidad de San Buenaventura Seccional Medellín Facultad de Educación por la Autora Yuli Tatiana Lan Fuentes, dicho cuestionario contiene 26 ítems de los cuales 11 fueron utilizados. Cuyo resultado es que la mayoría de los padres brindan tiempo y ayudan en la realización de tareas a sus hijos, enseñan a sus hijos a tener un horario para dedicar al estudio, asisten a las reuniones y en las actividades que se organizan en la escuela. En cuanto a los docentes proponen como estrategias de acercamiento de los padres en el proceso académico a través de escuelas para padres y charlas, también para promover y fortalecer el acompañamiento familiar sugieren charlas, reuniones a los padres. Se concluye que el “Acompañamiento familiar en el proceso de enseñanza-aprendizaje del segundo ciclo de una Escuela Pública en el distrito de Juan León Mallorquín” es buena ya que hay acompañamiento según los resultados mencionados.

Palabras claves: Acompañamiento; Familia; Tareas Escolares

ABSTRACT

This research shows family support in the teaching-learning process of the second cycle of a Public School in the district of Juan León Mallorquín. Whose objectives were: Recognize the main study practices carried out by families, identify the school activities in which parents participate in the learning process of second cycle students, identify the teachers' perception of family support in the teaching-learning process of the students. The study design was non-experimental with a quantitative approach. The population of the research was 52 students of the 4th, 5th and 6th grades, whose sample used was exhaustive because it is intended to reach the entire population, that is, all students and teachers of the second cycle of Basic School. It was carried out through a closed questionnaire of 11 questions applied to the students and 9 open questions to the teachers. The questionnaire prepared, used and registered by the Universidad de San Buenaventura Medellín Section School of Education by the Author Yuli Tatiana Lan Fuentes, said questionnaire contains 26 items of which 11 were used. The result is that the majority of parents give time and help their children with homework, teach their children to have a schedule to dedicate to study, attend meetings and activities that are organized at school. As for the teachers, they propose as strategies of approaching parents in the academic process through schools for parents and talks, also to promote and strengthen family support, they suggest talks, meetings with parents. It is concluded that the "Family support in the teaching-learning process of the second cycle of a Public School in the district of Juan León Mallorquín" is good since there is support according to the aforementioned results.

Keywords: Accompaniment; Family; Homeworks